

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

17.07.2013

№ 995

Деякі питання моніторингу якості  
загальної середньої освіти

Відповідно до статті 31 Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2013 р. № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти», з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про якість освіти

НАКАЗУЮ:

1. Визначити:

1.1. Напрямом проведення моніторингу відповідно до завдань державної політики в галузі освіти результати навчальної діяльності учнів у початковій та основній школі.

1.2. Виконавцем проведення моніторингу Інститут інноваційних технологій і змісту освіти (Удод О. А.).

2. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (Удод О. А.) забезпечити проведення з 14 по 25 жовтня 2013 року моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі та:

2.1. Разом з Національною академією педагогічних наук України (Кремень В. Г., за згодою) розробити науково-методичне забезпечення, зокрема:

до 20.07.2013 забезпечити формування складу робочих груп для розроблення збірників завдань для проведення моніторингу (далі – Збірники завдань) та узагальнення результатів моніторингу;

до 15.08.2013 забезпечити розроблення Збірників завдань згідно переліку навчальних предметів (додається) та їх розгляд на спільному засіданні вчених рад Інституту інноваційних технологій і змісту освіти та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

до 01.02.2014 розроблення інструктивно-методичних матеріалів для проведення моніторингу та узагальнення його результатів;

до 15.01.2014 узагальнення результатів моніторингу;

до 01.02.2014 оприлюднення інформаційно-аналітичних матеріалів з результатами моніторингу в засобах масової інформації, на веб-сайтах Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти.

3. Міністерству освіти і науки Автономної Республіки Крим, управлінням (департаментам) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій рекомендувати сприяти у проведенні моніторингу в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності з навчальних предметів та забезпечити узагальнення результатів моніторингу за надісланими інструктивно-методичними матеріалами та передачу Інституту інноваційних технологій і змісту освіти необхідних інформаційних матеріалів.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Жебровського Б. М.

Міністр

Д. В. Табачник

Додаток  
до наказу Міністерства освіти  
і науки України  
17.07.2013 № 995

**Перелік навчальних предметів  
для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти  
за результатами навчання учнів у початковій та основній школі  
в 5 та 10 класах загальноосвітніх навчальних закладів  
з предметів інваріантної складової Типових навчальних планів**

Клас	Навчальні предмети
5	Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням іншими мовами національних меншин) Російська мова Математика Я і Україна (громадянська освіта), Основи здоров'я – комбінований тест Іноземна мова*
10	Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням іншими мовами національних меншин) Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською та іншими мовами національних меншин) Історія України Всесвітня історія Алгебра Геометрія Іноземна мова* Біологія Географія Фізика Хімія Технології (обслуговуючі види праці) Технології (технічні види праці)

\* Іноземною мовою є англійська, німецька, французька або іспанська, яку учні вивчають з 1 або 2 класу.

Директор Інституту інноваційних  
технологій і змісту освіти

О. А. Удод

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

м. Київ

10.10.2013

№ 1412

Про внесення змін до наказу  
Міністерства освіти і науки України  
від 17.07.2013 № 995

З метою урахування зміни структури 2013/2014 навчального року в окремих регіонах у частині графіка учнівських канікул

**НАКАЗУЮ:**

1. Внести зміни до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 995 «Деякі питання моніторингу якості загальної середньої освіти», замінивши слова та цифри «з 14 по 25 жовтня» словами та цифрами «з 12 листопада по 12 грудня».

2. Департаменту організаційно-аналітичного забезпечення і взаємодії із засобами масової інформації та громадськими об'єднаннями (Марченко А. В.) зробити відповідну відмітку у справах архіву.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Жебровського Б. М.

Міністр

Д. В. Табачник

## ***Дорогі учні! Шановні вчителі і батьки!***

Сьогодні якість освіти стала пріоритетом у розвитку суспільства, одним з тих критеріїв, за яким оцінюється конкурентоспроможність держави, стрімкість її поступу в суспільному прогресі людства. Не випадково світове співтовариство при оцінюванні якості людського життя неодмінно враховує показники якості освіти.

Якість загальної середньої освіти – доволі різнобічне поняття. Вона залежить від багатьох чинників, зокрема таких як досконалість навчальних програм і підручників, організація навчального процесу, педагогічна майстерність учителів, інформатизація освіти, оснащення сучасним навчальним обладнанням тощо. Найбільш об'єктивним відображенням якості освіти є результативність навчальної діяльності учнів, їхня здатність застосовувати здобуті знання і вміння в практичній діяльності. Тому важливо знати, який рівень навчальних досягнень мають учні на різних етапах навчання, зокрема після завершення початкової та основної школи.

Національна академія педагогічних наук відгукнулася на ініціативу Міністерства освіти і науки щодо проведення моніторингу якості загальної середньої освіти і здійснюватиме його науковий супровід. Учені академії спільно з учителями та методистами підготували відповідні матеріали (тести, анкети, інструктивні вказівки тощо) і по завершенню моніторингу проаналізують одержані результати, щоб зробити належні висновки і надати рекомендації з підвищення якості шкільної освіти.

Моніторинг не передбачає контролю діяльності педагогів чи навчальних закладів, а має на меті з'ясувати типові помилки і прогалини у засвоєнні змісту загальної середньої освіти, виявити болючі проблеми сучасної школи та визначити дієві шляхи їх подолання. Ми сподіваємося на розуміння Вами важливості цього заходу і сумління в досягненні об'єктивного результату.

Бажаю всім Вам успіхів і натхнення!

Президент  
Національної академії педагогічних  
наук України

В.Г. Кремень

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ ОСВІТИ»**

№ 14.1/12-Г-577 від 11.10.2013

Директору ТОВ «Центр  
навчально-методичної літератури»  
Шевченку І.І.

Інститут інноваційних технологій і змісту освіти повідомляє, що розглянуто матеріали науково-методичної експертизи рукописів збірників завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі (додаток) з висновком «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах».

Контрольні примірники просимо надіслати за адресою: 03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, к. 209.

Директор

О. А. Удод

Дубовик О. А.  
248-21-61

### Перелік

#### збірників завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі

1. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою). 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Пономарьова К.І., Ванькевич Н.А., Гайова Л.А.).
2. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою). 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Йолкіна Л.В., Седеревичене А.О., Шереметьєва Н.М.).
3. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин). 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Хорошковська О.Н., Петрук О.М., Яновицька Н.І.).
4. «Російська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою). 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Курач Л.І., Фідкевич О.Л., Кірнасовська Р.В.).
5. «Російська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою). 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Лапшина І.М., Фідкевич О.Л.).
6. «Англійська мова. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Шопулко М.Н., Пасічник О.С., Куриш С.М., Ковтун С.З.).
7. «Французька мова. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Клименко Ю.М., Файзуліна Л.М.).
8. «Іспанська мова. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Редько В.Г., Шмігельський І.С.).
9. «Німецька мова. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Басай Н.П., Ліщук Н.І., Буксар І.О.).
10. «Математика. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Онопрієнко О.В., Листопад Н.П., Пархоменко Н.Є., Древаль Г.Ф.).
11. «Я і Україна (громадянська освіта), Основи здоров'я. 5 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій школі» (авт. Бібік Н.М., Коваль Н.С., Бойченко Т.Є.).
12. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Голуб Н.Б., Шелехова Г.Т., Ярмолук А.В., Скрипник Л.М.).
13. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Михайловська Н.А., Обложок Н.В., Сергеева Н.В.).

14. «Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Квітень Є.Д., Михайловська Н.А., Морараш А.К.).
15. «Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Паламар С.П., Шевченко З.О., Ушакова Т.С.).
16. «Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською та іншими мовами національних меншин). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Паламар С.П., Снегірьова В.В., Фонарюк Т.І.).
17. «Англійська мова. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Пасічник О.С., Шопулко М.Н., Трифан М.С., Мельник С.О.).
18. «Іспанська мова. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Редько В.Г., Цимбалістий І.Ю.).
19. «Німецька мова. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Басай Н.П., Федірко Н.В., Микитюк С.М.).
20. «Французька мова. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Клименко Ю.М., Файзуліна Л.М.).
21. «Алгебра. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Глобін О.І., Буковська О.І.).
22. «Геометрія. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Глобін О.І., Васьуленко О.П., Козаківська А.В.).
23. «Фізика. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Непорожня Л.В., Меньшикова Н.М., Петренко А.М.).
24. «Хімія. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Дубовик О.А., Титаренко Н.В.).
25. «Біологія. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Матяш Н.Ю., Козленко О.Г., Додь В.В.).
26. «Географія. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Надтока О.Ф., Вішнікіна Л.П., Забуга Н.І., Дяченко Н.А.).
27. «Всесвітня історія. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Пометун О.І., Приходько А.С., Мороз П.В.).
28. «Історія України. 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Пометун О.І., Власов В.С., Комаров Ю.С.).
29. «Технології (технічні види праці). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Тарара А.М., Туташинський В.І.).
30. «Технології (обслуговуючі види праці). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Мачача Т.С., Левченко Н.Г., Ходзицька І.Ю.).

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ ОСВІТИ»**

№ 14.1/10-3300 від 11.10.2013

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту  
Автономної Республіки Крим, управління  
(департаменти) освіти і науки обласних,  
Київської та Севастопольської міських  
державних адміністрацій  
Інститути післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2013 № 1412 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 995» та з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про якість освіти надсилаємо оновлений варіант «Методичних рекомендацій з проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі» (Додаток).

Додаток на 14 стор.

Директор

О. А Удод

*Дубовик О.А.*  
*248-21-61*



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### з проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі

Методичні рекомендації розроблені з урахуванням законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 995 «Деякі питання моніторингу якості загальної середньої освіти» та від 10.10.2013 № 1412 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 995», інших нормативних документів, що регламентують діяльність Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання стану системи освіти, якими необхідно керуватися під час проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі.

#### Загальні положення

Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості учня методом його навчання та виховання, які ґрунтуються, зокрема, на принципах доступності, науковості, системності, наступності тощо. Це цілеспрямований процес оволодіння учнями систематизованими знаннями, уміннями та навичками з метою досягнення рівня навчальних досягнень, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти та навчальними програмами.

Моніторинг якості загальної середньої освіти проводиться серед усіх учнів 5 та 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власності (далі – моніторинг) з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про її якість за результатами навчання учнів у початковій та основній школі.

Структура, обсяг та інші параметри контрольних робіт визначено на основі вимог до загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до чинних навчальних програм для початкової і основної школи з урахуванням відповідного для цього часу – 45 хвилин.

#### Проведення моніторингу

Моніторинг проводиться згідно з графіком, наведеним у додатку 1, за збірниками завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі (далі – збірники завдань), що видані ТОВ «Центр навчально-методичної літератури» у 2013 році і на сторінці 1 мають захисну марку (голографічний елемент).

Звертаємо увагу, що до проведення моніторингу з російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою долучаються лише ті учні 5 класів, які вивчали даний предмет у початковій школі.

З метою організованого проведення моніторингу адміністрації загальноосвітніх навчальних закладів перебудовують навчально-виховний процес на цей день таким чином, щоб провести моніторинг з певного навчального предмета.

Бажано, щоб під час проведення моніторингу в навчальних кабінетах знаходилися два вчителі: вчитель, який організовує виконання тестів моніторингу, та його асистент.

За погодженням з органами управління освітою в окремих навчальних закладах під час проведення моніторингу можуть бути присутні представники Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти або Національної академії педагогічних наук України. Про їх участь органам управління освітою буде додатково повідомлено листами Інституту інноваційних технологій і змісту освіти.

Організують виконання учнями тестів моніторингу вчителі, які викладають даний навчальний предмет у 5-х та/або 10-х класах. Якщо вчитель викладає у кількох класах паралелі 5-х та/або 10-х класів, то за дорученням керівника навчального закладу замість нього виконання тестів моніторингу організовує інший вчитель даного або іншого навчального предмета.

Асистентом може бути вчитель даного або іншого навчального предмета.

Перед початком кожного уроку, на якому проводитиметься моніторинг, учні повинні дати відповіді на запитання анкети, розміщеної у бланку відповідей з відповідного навчального предмета. Час для заповнення анкет не враховується до 45 хвилин, відведених учням для виконання тесту.

Збірники завдань з кожного навчального предмета складаються з 10 варіантів тестів, які розроблені відповідно до вимог чинних навчальних програм і відрізняються складністю, структурою та формою. Номери чотирьох варіантів тестів із запропонованих 10, що містяться у збірниках завдань, між учнями розподіляє вчитель, який проводить моніторинг.

Електронні версії цих збірників і номери варіантів тестів для виконання їх учнями будуть розміщені за 2 дні до визначеного графіком терміну проведення моніторингу на веб-сайтах Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти ([www.iitzo.gov.ua](http://www.iitzo.gov.ua)) і Національної академії педагогічних наук України ([www.naps.gov.ua](http://www.naps.gov.ua)).

З окремих навчальних предметів збірники завдань перекладено на російську, молдовську, польську, румунську та угорську мови. А саме:

для 5 класу: математика; Я і Україна (громадянська освіта), основи здоров'я – комбінований тест;

для 10 класу: всесвітня історія, алгебра, геометрія, біологія, географія, фізика, хімія.

Зазначені перекладні збірники завдань будуть розміщені в електронному вигляді на вищезазначених сайтах.

Кожен учень виконує один з чотирьох оголошених варіантів тесту і для виконання роботи використовує бланк відповідей із збірника завдань. Окремого зошита (листоків) учню для виконання роботи не потрібно.

Бланки відповідей можна використовувати з офіційних збірників матеріалів або роздруковувати із вищезазначених сайтів. Не дозволяється їх ксерокопіювати, оскільки передбачена їх комп'ютерна обробка.

Учні дають відповіді на запитання закритого типу безпосередньо в збірниках завдань і самостійно переносять їх до бланка відповідей. У завданнях на вибір однієї правильної відповіді пропонується це зробити з чотирьох або п'яти запропонованих. Завдання розгорнутого типу виконуються на спеціально відведеному для цього місці в бланку відповідей.

Учні 5-х класів самостійно або за допомогою вчителя заповнюють бланк відповідей. Учителі, які організують проведення моніторингу та/або перевіряють тести, можуть пояснити їм, як це треба оформити.

Окрім цього, умовами моніторингу передбачається заповнення анкети кожним вчителем, що викладає відповідний предмет у 10-х класах, та вчителями початкової школи, які викладали в нинішніх 5-х класах у попередні роки. Бланк анкети вчителя розміщений у збірнику інструктивно-методичних матеріалів.

Бланки відповідей, анкети учнів і вчителів заповнюють кульковими ручками з чорними, синьими, фіолетовими або чорними кольорами. Використання олівців, фломастерів, маркерів для цього не дозволяється.

Учителі організують виконання тестів протягом 45 хвилин. У класних журналах фіксується дата проведення заходу, а в графі «Зміст уроку» робиться запис «Моніторинг якості загальної середньої освіти». Оцінки в класні журнали не виставляються, оскільки оцінювання моніторингу здійснюється за рівнями навчальних досягнень учнів, але інформація про результати моніторингу кожного учня з усіх навчальних предметів доводиться класним керівником у письмовій або електронній формі до відома його батьків, або осіб, які їх замінюють (додаток 2).

За бажанням батьків можна буде здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними середніми показниками по Україні з метою вдосконалення подальшої навчальної роботи школяра. Для цього необхідно після 01.03.2014 звернутися за допомогою електронної пошти на відповідну сторінку сайтів Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти ([www.iitzo.gov.ua](http://www.iitzo.gov.ua)), Національної академії педагогічних наук України ([www.naps.gov.ua](http://www.naps.gov.ua)).

### **Перевірка тестів та узагальнення матеріалів моніторингу**

Правильні відповіді до завдань тестів з відповідних навчальних предметів будуть розміщені на веб-сайтах Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти ([www.iitzo.gov.ua](http://www.iitzo.gov.ua)) і Національної академії педагогічних наук України ([www.naps.gov.ua](http://www.naps.gov.ua)) після завершення заходу.

Кожний учень (або його батьки чи особи, які їх замінюють) матиме можливість попередньо самостійно визначити рівень своїх навчальних досягнень з кожного навчального предмета, порівнявши правильні відповіді до завдань тестів, розміщених на сайті, з особистими відповідями у збірниках завдань, які залишилися після проведення моніторингу.

Роботи учнів 5-х класів перевіряють учителі початкової школи. У загальноосвітніх навчальних закладах II–III ступенів роботи учнів 5-х класів перевіряють учителі, які викладають даний навчальний предмет у 5-х класах або організують виконання тестів.

Роботи учнів 10-х класів перевіряють учителі відповідного предмета.

Учителі в день проведення моніторингу перевіряють виконані учнями тести та передають бланки відповідей усіх учнів зі своїми підписами разом із заповненими анкетами вчителя й учня керівнику загальноосвітнього навчального закладу, який зберігає їх до відправлення до відділу освіти і науки районних (міських) державних адміністрацій. Оцінювання робіт здійснюється за рівнями навчальних досягнень учнів відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій до кожного навчального предмета, зміст яких відображено в пояснювальних записках до кожного збірника завдань.

Керівники загальноосвітніх навчальних закладів організують пакування матеріалів (бланки відповідей усіх учнів, їхні анкети та анкети вчителів) та разом з узагальненою статистичною звітністю (додаток 3) передають їх до 17.12.2013 до відділів освіти і науки районних (міських) державних адміністрацій.

Відділи освіти районних (міських) державних адміністрацій, не розкриваючи пакунки, які передали навчальні заклади, складають їх у коробки та до 20.12.2013 передають для подальшої обробки кур'єрською поштою «Нова пошта» до Відділення № 9 «Нової пошти» (Київська обл., м. Вишневе, пров. В. Чорновола, 54-а), контактна особа отримувача та особа, що буде здійснювати розрахунок за отримання матеріалів, Зарудний О. Довідки за телефонами 067-844-38-02, 044-501-88-22.

Окрім цього, відділи освіти районних (міських) державних адміністрацій складають статистичну звітність (додаток 4) та разом із статистичною звітністю всіх загальноосвітніх навчальних закладів надсилають її до 20.12.2013 до інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Інститути післядипломної педагогічної освіти складають статистичну звітність (додаток 5) та разом із статистичною звітністю всіх загальноосвітніх навчальних закладів і

відділів освіти районних (міських) державних адміністрацій надсилають її не пізніше 25.12.2013 до Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, загальний відділ).

Науковий аналіз надісланих матеріалів та узагальнення результатів моніторингу по кожному класу і навчальному предмету здійснюють Інститут інноваційних технологій і змісту освіти разом з Національною академією педагогічних наук України.

Заступник директора  
Інституту інноваційних  
технологій і змісту освіти

Б.М. Терещук

**Графік**  
**проведення моніторингу якості загальної середньої освіти**  
**за результатами навчання учнів у початковій та основній школі**

<b>Дата</b>	<b>5 клас</b>	<b>10 клас</b>
12.11.2013		Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням іншими мовами національних меншин)
13.11.2013	Математика	Історія України
14.11.2013		Геометрія
19.11.2013		Біологія
20.11.2013	Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою) Українська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням іншими мовами національних меншин)	
21.11.2013		Алгебра
26.11.2013		Фізика
27.11.2013	Російська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою) Російська мова (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою)	
28.11.2013		Іноземна мова
03.12.2013		Хімія
04.12.2013	Я і Україна (громадянська освіта), Основи здоров'я – комбінований тест	Технології (обслуговуючі види праці) Технології (технічні види праці)
05.12.2013		Всесвітня історія
10.12.2013		Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою) Українська література (для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською та іншими мовами національних меншин)
11.12.2013	Іноземна мова	
12.12.2013		Географія

**Результати моніторингу якості загальної середньої освіти**

учня/учениці \_\_\_\_ – \_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_ (назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові учня/учениці)

Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень (початковий, середній, достатній, високий)

Класний керівник \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(підпис)

Директор \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(підпис)

(печатка)

## Звіт

про результати моніторингу якості загальної середньої освіти учнів \_\_ класів  
загальноосвітнього навчального закладу з \_\_\_\_\_  
(навчальний предмет)

Область (місто) \_\_\_\_\_

Район (місто) \_\_\_\_\_

Загальноосвітній навчальний заклад \_\_\_\_\_

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу \_\_\_\_\_

їх відсоток від загальної кількості учнів даної паралелі навчального закладу \_\_\_\_\_

Таблиця 1

	Результати оцінювання у 2012/2013 н.р. за рівнями навчальних досягнень								Результати моніторингу за рівнями навчальних досягнень							
	Початковий рівень		Середній рівень,		Достатній рівень		Високий рівень		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Загальноосвітні класи																
Класи, в яких тижневе навантаження з дано- го навчального пред- мета більше, ніж у за- гальноосвітніх класах																

Таблиця 2

Номер завдання	Правильних відповідей		Учнів, які не приступали до виконання завдання	
	кількість	%	кількість	%

Директор \_\_\_\_\_  
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 року

(підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)  
(печатка)

## Звіт

про результати моніторингу якості загальної середньої освіти учнів \_\_ класів  
загальноосвітніх навчальних закладів з \_\_\_\_\_  
(навчальний предмет)

Область (місто) \_\_\_\_\_

Район (місто) \_\_\_\_\_

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу \_\_\_\_\_

їх відсоток від загальної кількості учнів даної паралелі району (міста) \_\_\_\_\_

Таблиця 1

	Результати оцінювання у 2012/2013 н.р. за рівнями навчальних досягнень								Результати моніторингу за рівнями навчальних досягнень							
	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Загальноосвітні класи																
Класи, в яких тижневе навантаження з дано- го навчального пред- мета більше, ніж у за- гальноосвітніх класах																

Таблиця 2

Номер завдання	Правильних відповідей		Учнів, які не приступали до виконання завдання	
	кількість	%	кількість	%

Начальник відділу освіти \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ держадміністрації

(підпис)

(ПІБ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 року

(печатка)



**Звіт**  
**про результати моніторингу якості загальної середньої освіти учнів \_\_ класів**  
**загальноосвітніх навчальних закладів з \_\_\_\_\_**  
 (навчальний предмет)

Область (місто) \_\_\_\_\_

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу \_\_\_\_\_

їх відсоток від загальної кількості учнів даної паралелі області (міста) \_\_\_\_\_

Таблиця 1

	Результати оцінювання у 2012/2013 н.р. за рівнями навчальних досягнень								Результати моніторингу за рівнями навчальних досягнень							
	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Загальноосвітні класи																
Класи, в яких тижневе навантаження з даного навчального предмета більше, ніж у загально- освітніх класах																

Таблиця 2

Номер завдання	Правильних відповідей		Учні, які не приступали до виконання завдання	
	кількість	%	кількість	%

Начальник управління (департаменту) освіти  
і науки \_\_\_\_\_ держадміністрації

(підпис)

(ПІБ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 року

(печатка)

### ***Шановні колеги!***

*Просимо Вас відповісти на запитання анкети, які допоможуть проаналізувати результати навчання учнів у початковій і основній школі та оцінити стан організації навчального процесу (відповідь позначте X). Там, де можливий вибір кількох значень, просимо обмежитися двома найвагомішими.*

*Ми не оцінюємо Вашу роботу чи діяльність навчального закладу, в якому Ви працюєте. Тому просимо об'єктивно поставитися до заповнення анкети, адже від цього залежатиме поліпшення якості освіти.*



# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

# 51

Прізвище

Ім'я

По батькові  Тел.:

Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в початковій школі.

- до 5 років  від 10 до 20 років
- від 5 до 10 років  понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст
- спеціаліст II категорії
- спеціаліст I категорії
- спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель  немає
- вчитель-методист

4. Укажіть чинники, які, на Вашу думку, найбільше впливають на якість початкової освіти.

- фахова підготовка вчителя
- якість підручників
- застосування інтерактивних технологій
- диференціація та індивідуалізація процесу
- інтегроване навчання
- систематичний моніторинг навчальних досягнень
- діагностика і попередження неуспішності
- формування предметних компетентностей
- наповнюваність класу
- стан здоров'я учнів
- матеріально-технічне забезпечення

5. Укажіть види оцінювання, які, на Вашу думку, дають достовірніші відомості про якість навчальних досягнень учнів.

- поточне
- тематичне
- підсумкове

- внутрішнє незалежне (наприклад, контрольна робота, яку проводить адміністрація школи)
- зовнішнє незалежне (моніторинги якості освіти)
- міжнародні дослідження якості освіти

6. Укажіть інноваційні технології, форми і методи, які Ви використовуєте під час проведення уроків.

- особистісно орієнтоване навчання
- розвивальне навчання
- диференційоване навчання
- дослідницько-пошукове навчання
- розвиток критичного мислення
- модульне навчання
- метод проектів
- інформаційно-комунікаційні технології
- дистанційне навчання

7. Зазначте, як часто Ви використовуєте на уроках математики засоби інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

- частіше, ніж раз на тиждень
- раз на тиждень
- рідко
- не використовую

8. Зазначте джерела матеріалів, які, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків математики.

- методичні посібники
- посібники з розробками уроків
- наукова література
- публікації в журналах
- Інтернет
- навчальні таблиці



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.

9. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу з нумерації цілих невід'ємних чисел.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

10. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для формування обчислювальних умінь і навичок.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

11. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для навчання розв'язування сюжетних задач.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

12. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для засвоєння поняття «величини».

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

13. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для алгебраїчної пропедевтики.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

14. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики геометричного матеріалу.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

15. Оцініть якість подання в чинних підручниках з української мови матеріалу мовної змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

16. Оцініть якість подання в чинних підручниках з української мови матеріалу мовленнєвої змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

17. Які джерела, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків української мови?

- методичні посібники  
 посібники з розробками уроків  
 наукова література  
 публікації в журналах  
 збірники диктантів  
 Інтернет

навчальні таблиці

18. Оцініть якість подання в чинних підручниках «Я і Україна» навчального матеріалу з громадянської освіти.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

19. Оцініть якість подання в чинних підручниках «Я і Україна» навчального матеріалу з природознавства.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

20. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно фізичної складової здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

21. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно соціальної складової здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

22. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно психічної і духовної складових здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

23. Оцініть якість подання в чинних підручниках з російської мови матеріалу мовної змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

24. Оцініть якість подання в чинних підручниках з російської мови матеріалу мовленнєвої змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

25. Які джерела, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків російської мови?

- методичні посібники  
 посібники з розробками уроків  
 наукова література  
 публікації в журналах  
 збірники диктантів  
 Інтернет  
 навчальні таблиці

(підпис)

(ПІБ)



# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

# 51

Прізвище

Ім'я

По батькові  Тел.:

Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в початковій школі.

- до 5 років  від 10 до 20 років
- від 5 до 10 років  понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст
- спеціаліст II категорії
- спеціаліст I категорії
- спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель  немає
- вчитель-методист

4. Укажіть чинники, які, на Вашу думку, найбільше впливають на якість початкової освіти.

- фахова підготовка вчителя
- якість підручників
- застосування інтерактивних технологій
- диференціація та індивідуалізація процесу
- інтегроване навчання
- систематичний моніторинг навчальних досягнень
- діагностика і попередження неуспішності
- формування предметних компетентностей
- наповнюваність класу
- стан здоров'я учнів
- матеріально-технічне забезпечення

5. Укажіть види оцінювання, які, на Вашу думку, дають достовірніші відомості про якість навчальних досягнень учнів.

- поточне
- тематичне
- підсумкове

- внутрішнє незалежне (наприклад, контрольна робота, яку проводить адміністрація школи)
- зовнішнє незалежне (моніторинги якості освіти)
- міжнародні дослідження якості освіти

6. Укажіть інноваційні технології, форми і методи, які Ви використовуєте під час проведення уроків.

- особистісно орієнтоване навчання
- розвивальне навчання
- диференційоване навчання
- дослідницько-пошукове навчання
- розвиток критичного мислення
- модульне навчання
- метод проектів
- інформаційно-комунікаційні технології
- дистанційне навчання

7. Зазначте, як часто Ви використовуєте на уроках математики засоби інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

- частіше, ніж раз на тиждень
- раз на тиждень
- рідко
- не використовую

8. Зазначте джерела матеріалів, які, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків математики.

- методичні посібники
- посібники з розробками уроків
- наукова література
- публікації в журналах
- Інтернет
- навчальні таблиці



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.

9. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу з нумерації цілих невід'ємних чисел.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

10. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для формування обчислювальних умінь і навичок.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

11. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для навчання розв'язування сюжетних задач.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

12. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для засвоєння поняття «величини».

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

13. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики матеріалу для алгебраїчної пропедевтики.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

14. Оцініть якість подання в чинних підручниках з математики геометричного матеріалу.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

15. Оцініть якість подання в чинних підручниках з української мови матеріалу мовної змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

16. Оцініть якість подання в чинних підручниках з української мови матеріалу мовленнєвої змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

17. Які джерела, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків української мови?

- методичні посібники  
 посібники з розробками уроків  
 наукова література  
 публікації в журналах  
 збірники диктантів  
 Інтернет

навчальні таблиці

18. Оцініть якість подання в чинних підручниках «Я і Україна» навчального матеріалу з громадянської освіти.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

19. Оцініть якість подання в чинних підручниках «Я і Україна» навчального матеріалу з природознавства.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

20. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно фізичної складової здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

21. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно соціальної складової здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

22. Оцініть якість подання в чинних підручниках з основ здоров'я навчального матеріалу стосовно психічної і духовної складових здоров'я.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

23. Оцініть якість подання в чинних підручниках з російської мови матеріалу мовної змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

24. Оцініть якість подання в чинних підручниках з російської мови матеріалу мовленнєвої змістової лінії.

- достатня для засвоєння  низька  
 недостатня

25. Які джерела, на Вашу думку, найкраще забезпечують продуктивність уроків російської мови?

- методичні посібники  
 посібники з розробками уроків  
 наукова література  
 публікації в журналах  
 збірники диктантів  
 Інтернет  
 навчальні таблиці

(підпис)

(ПІБ)



## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів  
з навчанням українською мовою)

# 52



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.









## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів  
з навчанням російською мовою)

# 53



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років            понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

Заболотний О.В. та ін. Українська мова.

добра

посередня

погана

Ворон А.А. та ін. Українська мова.

**5 клас**

**6 клас**

Бондаренко Н.В. та ін. Українська мова..

Ворон А.А. та ін. Українська мова.

Горошкіна О.М. та ін. Українська мова.

добра

посередня

погана

Бондаренко Н.В. та ін. Українська мова.

**7 клас**

Ворон А.А. та ін. Українська мова.

Горошкіна О.М. та ін. Українська мова.

добра

посередня

погана

Заболотний В.В. та ін. Українська мова.

**8 клас**

Горошкіна О.М. та ін. Українська мова.

Бондаренко Н.В. та ін. Українська мова.

добра

посередня

погана

Ворон А.А. та ін. Українська мова.

**9 клас**

Бондаренко Н.В. та ін. Українська мова.

добра

посередня

погана

Заболотний В.В. та ін. Українська мова.

Інші

13. Оцініть стан забезпечення навчання української мови методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання української мови комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання української мови електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

(підпис)

(ПІБ)





# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою)

56



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою)

57



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням польською мовою)

55



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонованого Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.









# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням кримськотатарською мовою)

# 54



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років
- від 10 до 20 років
- від 5 до 10 років
- понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст
- спеціаліст II категорії
- спеціаліст I категорії
- спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель
- немає
- вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так
- ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української мови?

- до 25 %
- до 50 %
- до 75 %
- на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так
- ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники
- дидактичні матеріали
- методичні розробки
- робочі зошити з друкованою основою
- довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування
- контрольна робота
- самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань
- збірники тестів
- матеріали з методичних видань
- власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці
- презентації
- електронні посібники
- віртуальні лабораторії
- електронні бібліотеки
- комп'ютерні тренажери
- комп'ютерні діагностичні засоби
- інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти
- освітні портали
- відкриті освітні системи
- інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою)

# 58



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон

Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української літератури?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

(для загальноосвітніх навчальних закладів  
з навчанням російською та іншими мовами національних меншин)

# 59



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон

Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з української літератури?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надасте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

# 71



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з історії України?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

- 5 клас**
- Власов В.С. та ін. Вступ до історії України.       добра       посередня       погана
- Мисан В.О. Вступ до історії України.
- 7 клас**
- Ладиченко Т.В. та ін. Історія України.       добра       посередня       погана
- Смолій В.А. та ін. Історія України.
- 8 клас**
- Струкевич О.К. та ін. Історія України.       Швидько Г.К. Історія України.
- Гісем О.В. та ін. Історія України.       добра       посередня       погана
- Власов В.С. Історія України.
- 9 клас**
- Турченко Ф.Г. та ін. Історія України.       Струкевич О.К. Історія України.
- Реєнт О.П. та ін. Історія України.       добра       посередня       погана

Інші																			

13. Оцініть стан забезпечення навчання історії України методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

- відсутні       до 75 %
- до 25 %       на 100 %
- до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання історії України електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

- відсутні       до 75 %
- до 25 %       на 100 %
- до 50 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання історії України комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

- відсутні       до 75 %
- до 25 %       на 100 %
- до 50 %



(підпис)

(ПІБ)







## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

70

Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років  від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років  понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель  немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так  ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками зі всесвітньої історії?

- до 25 %  до 50 %  до 75 %  на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так  ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

6 клас

- Голованов С.О. та ін. Історія стародавнього світу.
  Шалагінова Б.Б. та ін. Історія стародавнього світу.  
 Бандровський О.Г. та ін. Історія стародавнього світу.
  добра
  посередня
  погана  
 Д'ячков С.В. та ін. Історія стародавнього світу.

7 клас

- Ліхтей І.М. Всесвітня історія.
  Крижанівський О.П. та ін. Історія середніх віків.  
 Подаляк Н.Г. Всесвітня історія.
  добра
  посередня
  погана

8 клас

- Ліхтей І.М. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).
  Д'ячков С.В. та ін. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).  
 Подаляк Н.Г. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).
  добра
  посередня
  погана  
 Гісем О.В. та ін. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).

9 клас

- Гісем О.В. та ін. Всесвітня історія.
  Бердичевський Я.М. та ін. Всесвітня історія.  
 Осмоловський С.О. та ін. Всесвітня історія.
  добра
  посередня
  погана

Інші


13. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

- відсутні
  до 75 %  
 до 25 %
  на 100 %  
 до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

- відсутні
  до 25 %

- до 50 %
  на 100 %  
 до 75 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

- відсутні
  до 75 %  
 до 25 %
  на 100 %  
 до 50 %



(підпис)

(ПІБ)



## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

70

Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років  від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років  понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель  немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так  ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками зі всесвітньої історії?

- до 25 %  до 50 %  до 75 %  на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так  ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

- 6 клас**
- Голованов С.О. та ін. Історія стародавнього світу.  Шалагінова Б.Б. та ін. Історія стародавнього світу.  
 Бандровський О.Г. та ін. Історія стародавнього світу.  добра  посередня  погана  
 Д'ячков С.В. та ін. Історія стародавнього світу.

- 7 клас**
- Ліхтей І.М. Всесвітня історія.  Крижанівський О.П. та ін. Історія середніх віків.  
 Подаляк Н.Г. Всесвітня історія.  добра  посередня  погана

- 8 клас**
- Ліхтей І.М. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).  Д'ячков С.В. та ін. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).  
 Подаляк Н.Г. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).  добра  посередня  погана  
 Гісем О.В. та ін. Всесвітня історія. Новий час (XV–XVIII ст.).

- 9 клас**
- Гісем О.В. та ін. Всесвітня історія.  Бердичевський Я.М. та ін. Всесвітня історія.  
 Осмоловський С.О. та ін. Всесвітня історія.  добра  посередня  погана

Інші


13. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії електронними засобами педагогічного призначення (навчаючими програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

- відсутні  до 25 %

- до 50 %  на 100 %  
 до 75 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання всесвітньої історії комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %



(підпис)

(ПІБ)



Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з алгебри?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з алгебри?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.









# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ГЕОМЕТРІЇ

# 65



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років
- від 10 до 20 років
- від 5 до 10 років
- понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст
- спеціаліст II категорії
- спеціаліст I категорії
- спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель
- немає
- вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так
- ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з геометрії?

- до 25 %
- до 50 %
- до 75 %
- на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так
- ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники
- дидактичні матеріали
- методичні розробки
- робочі зошити з друкованою основою
- довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування
- контрольна робота
- самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань
- збірники тестів
- матеріали з методичних видань
- власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці
- презентації
- електронні посібники
- віртуальні лабораторії
- електронні бібліотеки
- комп'ютерні тренажери
- комп'ютерні діагностичні засоби
- інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти
- освітні портали
- відкриті освітні системи
- інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ГЕОМЕТРІЇ

# 65



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з геометрії?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.



**12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.**

- Бурда М.І. та ін. Геометрія.  
 Бевз Г. П. та ін. Геометрія.  
 Апостолова Г.В. Геометрія.

- Бурда М.І. та ін. Геометрія.  
 Бевз Г. П. та ін. Геометрія.  
 Апостолова Г.В. Геометрія.

- Мерзляк А.Г. та ін. Геометрія.  
 Бурда М.І. та ін. Геометрія.  
 Апостолова Г.В. Геометрія.

**7 клас**

- Мерзляк А.Г. та ін. Геометрія.  
 Істер О.С. Геометрія.  
 добра       посередня       погана

**8 клас**

- Єршова А.П. та ін. Геометрія.  
 Мерзляк А.Г. та ін. Геометрія.  
 добра       посередня       погана

**9 клас**

- Єршова А.П. та ін. Геометрія.  
 добра       посередня       погана

Інші

**13. Оцініть стан забезпечення навчання геометрії методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).**

- відсутні       до 75 %  
 до 25 %       на 100 %  
 до 50 %

**14. Оцініть стан забезпечення навчання геометрії електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).**

- відсутні       до 75 %  
 до 25 %       на 100 %  
 до 50 %

**15. Оцініть стан забезпечення навчання геометрії комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).**

- відсутні       до 75 %  
 до 25 %       на 100 %  
 до 50 %

*(підпис)*

*(ПІБ)*



# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

# 60



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з англійської мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери

комп'ютерні діагностичні засоби

інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

62



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років  від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років  понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель  немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так  ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з німецької мови?

- до 25 %  до 50 %  до 75 %  на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так  ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.



12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

**5 клас**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (1-й рік навчання) (НМК).      | рік навчання) НМК.  |
| <input type="checkbox"/> Сотникова С.І. та ін. Німецька мова (1-й рік навчання). | <input type="checkbox"/> Сидоренко М.М. та ін. Німецька мова (друга іноземна мова).               |
| <input type="checkbox"/> Горбач Л.В. Німецька мова із задоволенням (1-ий         | <input type="checkbox"/> добра <input type="checkbox"/> посередня <input type="checkbox"/> погана |

**6 клас**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (5-й рік навчання) (НМК).                | <input type="checkbox"/> Павлюк З.Л. Німецька мова (друга іноземна мова).                         |
| <input type="checkbox"/> Горбач Л.В. Німецька мова із задоволенням (2-й рік навчання) НМК. | <input type="checkbox"/> Павлюк З.Л. Німецька мова (НМК).   |
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (2-й рік навчання) (НМК).                | <input type="checkbox"/> Горбач Л.В. Німецька мова (1-й рік навчання).                            |
| <input type="checkbox"/> Сотникова С.І. та ін. Німецька мова (друга іноземна мова).        | <input type="checkbox"/> Кириленко Р.О. та ін. Німецька мова (5-й рік навчання).                  |
|  | <input type="checkbox"/> добра <input type="checkbox"/> посередня <input type="checkbox"/> погана |

**7 клас**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (6-й рік навчання).           | <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (3-й рік навчання) (НМК).                       |
| <input type="checkbox"/> Сотникова С.І. Німецька мова (друга іноземна мова).    | <input type="checkbox"/> Кириленко Р.О. та ін. Німецька мова (6-й рік навчання).                  |
| <input type="checkbox"/> Савченко Л.П. та ін. Німецька мова (6-й рік навчання). | <input type="checkbox"/> Горбач Л.В. Німецька мова (3-й рік навчання).                            |
|   | <input type="checkbox"/> добра <input type="checkbox"/> посередня <input type="checkbox"/> погана |

**8 клас**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (7-й рік навчання) НМК.   | <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (4-й рік навчання).                             |
| <input type="checkbox"/> Савченко Л.П. Німецька мова (7-й рік навчання).    | <input type="checkbox"/> Сидоренко М.М. та ін. Німецька мова (4-й рік навчання).                  |
| <input type="checkbox"/> Орап В.І. та ін. Німецька мова (7-й рік навчання). | <input type="checkbox"/> добра <input type="checkbox"/> посередня <input type="checkbox"/> погана |
| <input type="checkbox"/> Сотникова С.І. Німецька мова (4-й рік навчання).   |   |

**9 клас**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Басай Н.П. Німецька мова (8-й рік навчання).       | <input type="checkbox"/> Горбач Л.В. Німецька мова (5-й рік навчання).                            |
| <input type="checkbox"/> Савченко Л.П. Німецька мова (8-й рік навчання).    | <input type="checkbox"/> Сидоренко М.М. та ін. Німецька мова (5-й рік навчання).                  |
| <input type="checkbox"/> Орап В.І. та ін. Німецька мова (8-й рік навчання). | <input type="checkbox"/> добра <input type="checkbox"/> посередня <input type="checkbox"/> погана |
| <input type="checkbox"/> Сотникова С.І. Німецька мова (5-й рік навчання).   |   |

13. Оцініть стан забезпечення навчання німецької мови методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> відсутні | <input type="checkbox"/> до 75 %  |
| <input type="checkbox"/> до 25 %  | <input type="checkbox"/> на 100 % |
| <input type="checkbox"/> до 50 %  |                                   |

14. Оцініть стан забезпечення навчання німецької мови електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> відсутні | <input type="checkbox"/> до 75 %  |
| <input type="checkbox"/> до 25 %  | <input type="checkbox"/> на 100 % |
| <input type="checkbox"/> до 50 %  |                                   |

15. Оцініть стан забезпечення навчання німецької мови комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> відсутні | <input type="checkbox"/> до 75 %  |
| <input type="checkbox"/> до 25 %  | <input type="checkbox"/> на 100 % |
| <input type="checkbox"/> до 50 %  |                                   |

(підпис)

(ПІБ)





# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

# 63



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з французької мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

# 61



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з іспанської мови?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з біології?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

Мусієнко М.М. та ін. Біологія.

Ільченко В.Р. та ін. Біологія.

Серебряков В.В. та ін. Біологія.

Базанова Т.Г. та ін. Біологія.

Межжерін С.В. Біологія.

Матяш Н. Ю. та ін. Біологія.

Базанова Т.І. та ін. Біологія.

Степанюк А. та ін. Біологія.

**7 клас**

Соболев В. І. Біологія.

добра

середня

погана

**8 клас**

Запорожець Н.В. та ін. Біологія.

добра

середня

погана

**9 клас**

Страшко С.В. та ін. Біологія.

добра

середня

погана

Інші

13. Оцініть стан забезпечення навчання біології методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання біології електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

відсутні

до 25 %

до 50 %

на 100 %

до 75 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання біології комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %



(підпис)

(ПІБ)



Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з біології?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.



12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

Мусієнко М.М. та ін. Біологія.

Ільченко В.Р. та ін. Біологія.

Серебряков В.В. та ін. Біологія.

Базанова Т.Г. та ін. Біологія.

Межжерін С.В. Біологія.

Матяш Н. Ю. та ін. Біологія.

Базанова Т.І. та ін. Біологія.

Степанюк А. та ін. Біологія.

**7 клас**

Соболев В. І. Біологія.

добра

посередня

погана

**8 клас**

Запорожець Н.В. та ін. Біологія.

добра

посередня

погана

**9 клас**

Страшко С.В. та ін. Біологія.

добра

посередня

погана

Інші

13. Оцініть стан забезпечення навчання біології методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

14. Оцініть стан забезпечення навчання біології електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

відсутні

до 25 %

до 50 %

на 100 %

до 75 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання біології комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

(підпис)

(ПІБ)





# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ

# 69



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років
- від 10 до 20 років
- від 5 до 10 років
- понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст
- спеціаліст II категорії
- спеціаліст I категорії
- спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель
- немає
- вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так
- ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з географії?

- до 25 %
- до 50 %
- до 75 %
- на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так
- ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники
- дидактичні матеріали
- методичні розробки
- робочі зошити з друкованою основою
- довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування
- контрольна робота
- самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань
- збірники тестів
- матеріали з методичних видань
- власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці
- презентації
- електронні посібники
- віртуальні лабораторії
- електронні бібліотеки
- комп'ютерні тренажери
- комп'ютерні діагностичні засоби
- інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти
- освітні портали
- відкриті освітні системи
- інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ

# 69



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з географії?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ

# 66



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з фізики?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







# АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ

66



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з фізики?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери

комп'ютерні діагностичні засоби

інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.



12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

Божинова Ф.Я. та ін. Фізика.

Генденштейн Л.Е. Фізика.

Ільченко В.Р. та ін. Фізика.

Божинова Ф.Я. та ін. Фізика.

Генденштейн Л.Е. та ін. Фізика.

Коршак Є.В. та ін. Фізика.

Божинова Ф.Я. та ін. Фізика

Коршак Є.В. та ін. Фізика.

Сиротюк В.Д. Фізика.

**7 клас**

Коршак Є.В. та ін. Фізика.

добра

посередня

погана

**8 клас**

Сиротюк В.Д. Фізика.

добра

посередня

погана

**9 клас**

Шут М.І. та ін. Фізика.

добра

посередня

погана

Інші

13. Оцініть забезпеченість фізичного кабінету обладнанням для демонстраційного експерименту.

відсутнє

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

14. Оцініть забезпеченість фізичного кабінету обладнанням для фронтальних лабораторних робіт.

відсутнє

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання фізики методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

відсутні

до 25 %

до 50 %

на 100 %

до 75 %

16. Оцініть стан забезпечення навчання фізики електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

17. Оцініть стан забезпечення навчання фізики комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

відсутні

до 75 %

до 25 %

на 100 %

до 50 %

(підпис)

(ПІБ)



Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з хімії?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





Прізвище Ім'я По батькові Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років       понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель       немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з хімії?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

 тестова форма контролю комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади



\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ (обслуговуючі види праці)

# 73



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з технологій (обслуговуючих видів праці)?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.







## АНКЕТА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ (технічні види праці)

# 72



Прізвище

Ім'я

По батькові

Телефон  Е-пошта  \*

1. Зазначте Ваш стаж роботи в школі.

- до 5 років                       від 10 до 20 років  
 від 5 до 10 років             понад 20 років

2. Зазначте Вашу кваліфікаційну категорію.

- спеціаліст  
 спеціаліст II категорії  
 спеціаліст I категорії  
 спеціаліст вищої категорії

3. Зазначте Ваше педагогічне звання.

- старший учитель             немає  
 вчитель-методист

4. Чи відповідає Ваша спеціальність за дипломом предмету, який Ви викладаєте?

- так                                       ні

5. На скільки відсотків учні забезпечені підручниками з технологій (технічних видів праці)?

- до 25 %     до 50 %     до 75 %     на 100 %

6. Чи маєте Ви можливість вибирати підручники різних авторських колективів?

- так                                       ні

7. Якою додатковою навчально-методичною літературою Ви користуєтеся найчастіше?

- посібники  
 дидактичні матеріали  
 методичні розробки  
 робочі зошити з друкованою основою  
 довідники

8. Яким формам контролю Ви надаєте перевагу на уроках?

- усне опитування  
 контрольна робота  
 самостійна робота

тестова форма контролю

комп'ютерний контроль

9. Виберіть види навчальної літератури, які Ви використовуєте для проведення тематичного оцінювання.

- збірники завдань  
 збірники тестів  
 матеріали з методичних видань  
 власні розробки

10. Які комп'ютерні засоби навчання Ви використовуєте на уроках?

- електронні таблиці  
 презентації  
 електронні посібники  
 віртуальні лабораторії  
 електронні бібліотеки  
 комп'ютерні тренажери  
 комп'ютерні діагностичні засоби  
 інтернет-ресурси

11. Позначте, що із пропонуваного Ви використовуєте в педагогічній практиці.

- елементи дистанційної освіти  
 освітні портали  
 відкриті освітні системи  
 інтернет-олімпіади

\* Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», я своїм підписом добровільно надаю свою згоду на автоматизовану, а також без використання засобів автоматизації обробку (включаючи збирання, накопичення, зберігання та використання) моїх персональних даних з метою забезпечення реалізації відносин, що вимагають обробки персональних даних.





12. Виберіть підручники, які Ви використовуєте, та оцініть їх якість.

**5 клас**

Мадзігон В.М. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.

Терещук Б.М. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.  
 добра  посередня  погана

**6 клас**

Сидоренко В.К. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.

Кондратюк Г.А. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.  
 добра  посередня  погана

**7 клас**

Терещук Б.М. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.

Кондратюк Г.А. та ін. Трудове навчання. Технічні види праці.  
 добра  посередня  погана

**8 клас**

Терещук Б.М. та ін. Трудове навчання.  
 Мадзігон В.М. та ін. Трудове навчання.

добра  посередня  погана

**9 клас**

Терещук Б.М. та ін. Трудове навчання (технічні види праці).

Левченко Г.Є. та ін. Трудове навчання (технічні види праці).  
 добра  посередня  погана

Інші


13. Оцініть забезпечення навчальних майстерень необхідними інструментами для обробки матеріалів.

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %

14. Оцініть забезпечення учнів контрольно-вимірювальними інструментами.

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %

15. Оцініть стан забезпечення навчання технологій (технічних видів праці) методичними матеріалами для вчителя (методичні посібники, рекомендації, додаткова навчальна література тощо).

- відсутні  до 50 %  
 до 25 %  на 75 %

до 100 %

16. Оцініть стан забезпечення навчання технологій (технічних видів праці) електронними засобами педагогічного призначення (навчальними програмами, електронними бібліотеками, посібниками, таблицями тощо).

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %

17. Оцініть стан забезпечення навчання українських технологій (технічних видів праці) комп'ютерним обладнанням (комп'ютерами, мультимедійними дошками тощо).

- відсутні  до 75 %  
 до 25 %  на 100 %  
 до 50 %



(підпис)

(ПІБ)